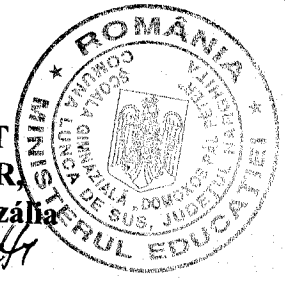


Nr. de înreg. 2344/2023

APROBAT
DIRECTOR
Prof. Lefter Rozália



RAPORTUL FINAL AL ACTIVITĂȚILOR DIN SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL 6-10 noiembrie 2023

Săptămâna Școala Altfel s-a dovedit a fi o săptămână benefică atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevii școlii noastre. Elevilor le-a oferit oportunitatea să-și consolideze, să-și completeze cunoștințele și să-și dezvolte noi competențe. Li s-a creat elevilor, posibilitatea de a-și manifesta inițiativa în diferite domenii, de a lucra în grup pentru soluționarea problemelor, de a alege metodele de lucru care li se potrivesc. În această săptămână a fost promovată cooperarea între elevi, cadre didactice și comunitate, motivându-i să schimbe informații, să exploreze și să învețe unii de la alții. Totodată elevii au avut ocazia largirii propriilor orizonturi descoperind și redescoperind diferite valori culturale.

I. Numărul de activități derulate: 60

- 18 învățământ preșcolar
- 22 învățământ primar
- 20 învățământ gimnazial

II. Activități și obiective urmărite pe niveluri de învățământ

1. Nivel preșcolar

A. Activități din domeniul educației ecologice și protecție a mediului

- realizarea unor jucării din diferite deșeuri;
- excursie la pădure

Obiective

- valorificarea deșeurilor și materialelor reciclabile;
- dezvoltarea spiritului de observație;
- formarea deprinderilor de a colecta, ambala materialul adunat în excursie;
- lărgirea orizontului didactic, realizând legătura dintre teorie și practică.

B. Activități de educație pentru sănătate

- identificarea principalelor grupe de alimente;
- participarea la jocuri ce implică dans și mișcare;
- vizită la serviciul de ambulanță Lunca de Sus;
- exerciții de acordare de prim-ajutor;
- pregătirea și decorarea unui aluat home-made;
- prepararea unei salate de fructe

Obiective

- însușirea unor cunoștințe de bază privind piramida alimentelor;

- conștientizarea importanței sportului pentru o dezvoltare sănătoasă și armonioasă;
- stimularea interesului și a dragostei pentru muzică, dans și mișcare în aer liber;
- dezvoltarea capacității de a observa, a cunoaște instrumentele dintr-o ambulanță;
- însușirea unor cunoștințe privind echipamentului de prim ajutor și utilitatea acestora;
- conștientizarea importanței consumării fructelor proaspete

C. Activități cultural-artistice

- participarea la un spectacol interactiv;
- prezentarea unor povești/ ghicitori despre toamnă;
- prezentarea unui program artistic;
- învățarea unui dans aerob;
- realizarea unor desene

Obiective:

- urmărirea firului logic al poveștilor redactate într-un spectacol;
- atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular;
- dezvoltarea creativității și expresivității artistice;
- valorificarea potențialului cultural al localității, județului și țării;
- imbinarea utilului cu plăcutul în procesul de învățare;
- familiarizarea cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor;
- stimularea gândirii critice și a simțului estetic;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic;
- dezvoltarea spiritului civic și de echipă;
- dezvoltarea simțului artistic;
- formarea și dezvoltarea gustului pentru frumos

D. Activități pentru dezvoltare personală

- jocuri de autocunoaștere

Obiective

- dezvoltarea capacității de a transmite mesaje;
- dobândirea abilității de autocunoaștere;
- formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;
- familiarizarea cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor;
- stimularea gândirii critice ;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic.

2. Nivel primar

A. Activități culturale

- program artistic cu tema *Toamna*;
- prezentarea unor povești/ ghicitori despre toamnă;
- prezentarea unui program artistic;
- vizionarea unor povești și discutarea lor;
- atelier de lucru cu tema *Toamna*;
- șezătoare: „De vorbă cu foști absolvenți ai școlii noastre”;
- vizită la biblioteca județeană;
- vizitarea Lacului Ursu din Sovata și Salina din Praid;
- vizitarea orașului Miercurea-Ciuc.

Obiective

- urmărirea firului logic al evenimentelor redactate într-un spectacol;
- atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea calitativă a actului învățării;
- dezvoltarea creativității și expresivității artistice;

- familiarizarea cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor;
- stimularea gândirii critice și a simțului estetic;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic;
- formarea și dezvoltarea gustului pentru frumos;
- cunoașterea unor oameni renumiți, absolvenți ai școlii noastre, care povestesc despre meseriile lor;
- sistematizarea și rezumarea celor văzute și auzite în cadrul unor activități;
- dezvoltarea aptitudinilor de colaborare;
- trăirea efectelor afective și intelectuale dobândite prin experiență proprie;
- dezvoltarea simțului pentru literatură și artă;
- cultivarea interesului pentru literatură și simțul estetic;
- dezvoltarea autodisciplinii și a normelor de comportare în societate;
- formarea unor deprinderi de a căuta informații în cărți și pe internet;
- învățarea comportamentului adecvat în autobuz, pe stradă, în incinta unei saline; respectarea normelor de conduită în diferite locații/ pe stradă ;
- traversarea străzii în locurile marcate;
- identificarea pericolelor în cazul nerespectării regulilor de circulație;
- însușirea unor cunoștințe privind semnele de circulație.

B. Dezvoltare personală

- jocuri de autocunoaștere;
- jocuri de rol –prezentare, intervenție, gestionare a unor comportamente agresive

Obiective

- însușirea unor tehnici de autocunoaștere;
- îmbinarea utilului cu plăcutul în procesul de învățare;
- familiarizarea cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor;
- stimularea gândirii critice ;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic.

C. Activități tehnico-științifice

- vizită la fabrica de ceramică "Bartis";
- vizită la brutăria din localitate.

Obiective

- formarea competenței de comunicare și a competenței culturale;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și de conduită în societate;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic;
- dezvoltarea spiritului civic;
- dezvoltarea creativității elevilor, precum și creșterea interesului copiilor în lumea științei prin experimentare și observare directă a universului imediat înconjurător;
- cunoașterea procesului de fabricație a produselor de panificație și patiserie;
- cunoașterea meseriilor prin activități practice.

D. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos

- activități sportive;
- concurs sportiv la nivel local;
- dezbateră pe marginea hranei sănătoase;
- activități interactive de acordare de prim-ajutor;
- „Mănânc sănătos”- prezentare ppt;
- prepararea salatei de fructe;
- dezbateră pe tema piramidei de alimente.

Obiective

- conștientizarea importanței sportului pentru o dezvoltare sănătoasă și armonioasă;
- conștientizarea importanței unei alimentații sănătoase;
- cunoașterea regulilor de salvare de vieți;
- dobândirea de noi cunoștințe despre ordinea, modul și metodele de salvare;
- îmbogățirea cunoștințelor teoretice prin aplicații practice;
- formarea legăturii dintre școli;
- crearea condițiilor de concurs pe baza exercițiilor de tip concurs;
- dezvoltarea deprinderilor de colaborare;
- trăirea sentimentelor afective, emoționale pe baza experiențelor dobândite.

3. Nivel gimnazial

A. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos

- dezbateri: efectele nocive ale consumului de tutun, alcool, droguri;
- atelier: „igiena este prioritară”.

Obiective

- promovarea unui stil de viață sănătos;
- conștientizarea în rândul elevilor a efectelor consumului de tutun, alcool, droguri;
- conștientizarea în rândul elevilor a efectelor fumatului pasiv.

B. Activități cultural-artistice

- organizarea unui evenimentului „Balul toamnei”;
- întâlnire cu meșteri populari locali

Obiective

- formarea competenței de comunicare și a competenței culturale;
- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice;
- crearea unui mediu deosebit de învățare nonformală;
- atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea calitativă a actului învățării;
- îmbinarea utilului cu plăcutul în procesul de învățare;
- familiarizarea cu atmosfera de lucru în echipă: interstimulare, transfer de opinii, ajutor;
- stimularea gândirii critice și a simțului estetic;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic;
- dezvoltarea spiritului de echipă;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și de conduită în societate;
- cunoașterea și promovarea tradițiilor.

C. Activități tehnico-științifice

- „Șahul prietenul nostru”-însușirea/ exersarea jocului de strategie;
- utilizarea mijloacelor IT în diferite activități

Obiective

- corelarea teoriei cu practica;
- stimularea spiritului de competiție;
- formarea și cultivarea interesului pentru știință;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic;
- dezvoltarea creativității elevilor, precum și creșterea interesului copiilor în lumea științei prin experimentare și observare directă a universului imediat înconjurător

D. Activități de educație pentru cetățenie democratică

- dezbateri: „reguli de comportament în școală și în afara ei”

Obiective

- cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
- exprimarea propriilor gânduri, emoții și sentimente într-un mod autentic;
- dezvoltarea spiritului civic.

III. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi):

- 31 de cadre didactice
- 286 elevi

IV. Parteneri implicați

- Biblioteca Județeană;
- Biblioteca comunală;
- Specialiști având diferite profesii: meșteri populari, foști absolvenți ai școlii;
- Brutăria „Bartis” din Lunca de Sus;
- Serviciul de ambulanță Lunca de Sus;
- Liceul din localitate.

V. Spații de desfășurare

- Sala de clasă;
- Sala de sport;
- Terenul de sport;
- Curtea școlii;
- Biblioteca Județeană;
- Brutăria din localitate;
- Împrejurimi;
- Sovata, Praid.

VI. Modalități de evaluare și monitorizare

- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților;
- jurizarea lucrărilor prin evaluarea reciprocă respectiv acordarea de diplome;
- expoziție, fotografii din timpul activităților;
- valorificarea materialelor realizate în cadrul activităților;
- observarea interesului manifestat de elevi în timpul activităților;
- prestația participanților la programul „Școala altfel”.

VII. ANALIZA SWOT

1. Puncte tari:

- rigurozitatea programului întocmit;
- personal didactic cu experiență și calificare profesională;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în pregătirea și desfășurarea activităților extrașcolare;
- activități didactice concepute în mod creativ de către cadrele didactice;
- activități adaptabile propuse;
- realizarea unor activități care corespund nevoilor și particularităților de vârstă a elevilor
- entuziasmul multor elevi cu privire la implicarea în organizarea și desfășurarea activităților din programul „Școala altfel
- existența unor resurse materiale necesare (calculator, retroproiector, laptop ș.a.)
- atingerea obiectivelor urmărite în cadrul programului;
- existența laboratorului de informatică și a sălilor de sport;
- parteneriatele cu alte instituții;

2. Puncte slabe

- motivația sau interesul scăzut al unei părți dintre elevi pentru anumite tipuri de activități;

- efortul mare pe care îl presupune conceperea, monitorizarea și evaluarea programului de către persoanele responsabile;
- dificultăți în identificarea mijloacelor de transport necesare pentru elevi, costul ridicat impus de operatorii economici;
- costurile implicate de deplasările la diferite obiective sau alte locații atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi;
- intervenția unui anumit grad de oboseală fizică din partea elevilor sau profesorilor implicați de diversitatea mare a activităților, a resurselor ce trebuie procurate pentru activitățile desfășurate;
- existența unui număr redus de obiective/ locații cultural –artistice care pot fi vizitate la nivelul comunei Luna de Sus.

3.Oportunități

- implicarea multor părinți în desfășurarea activităților;
 - sprijin oferit de diferite instituții, asociații și organizații nonguvernamentale în conceperea și implementarea programului prin oferirea unor modele de bună practică;
 - diversificarea activităților desfășurate;
 - obținerea unor fonduri pentru sprijinirea derulării în condiții optime a programului
- Școala altfel;*
- schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
 - dezvoltarea personalității elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
 - promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică.

4. Amenințări

- copii care provin din familii defavorizate economic și care nu pot suporta costurile implicate de anumite activități extrașcolare;
- lipsa resurselor materiale și financiare oferite școlii în vederea facilitării implementării programului „Școala altfel”;
- insuficientă conștientizare a părinților, elevilor privind rolul lor de principal de partener educațional al școlii.

VIII. Rezultate înregistrate

- implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice – culturale; (scenete, audiții, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.;
- valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
- identificarea valorilor personale și ale colegilor;
- exersarea individuală la domiciliu a preparatelor pregătite în casă;
- descoperirea unor noi aptitudini la elevi;
- îmbogățirea orizontului cultural la elevi;
- completarea unor cunoștințe, metode de lucru din diferite domenii precum IT;
- valorificarea talentului elevilor de organizator de eveniment;
- dezvoltarea abilităților de proiectare prin activități în echipă;
- dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
- depășirea unor bariere emoționale, de comportament și atitudine prin implicarea unui număr mare de elevi în concursurile organizate, ceea ce conduce implicit la dezvoltarea spiritului competitiv.

IX Recomandări, sugestii

- colaborarea cu comunitatea locală, cu mai mulți sponsori în vederea obținerii materialelor necesare;

- continuarea activităților din programul "Școala Altfel" sub formă de ateliere interactive, după modelul acestui an școlar, doar cu o mai bună organizare a timpului și a resurselor materiale;
- abordarea interdisciplinară/transdisciplinară a unor teme generale;
- schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din județ prin organizarea unor activități comune

X. Concluzii

Prin derularea programului „Școala altfel” elevii au avut oportunitatea să-și formeze un comportament responsabil și deschis atât spre comunicare cât și inițiativă în cadrul desfășurării unor activități cultural-artistice, de cunoaștere și autocunoaștere, sportive etc. și să conștientizeze valoarea efortului depus.

Programul „Școala altfel” a condus la conștientizarea comunității locale, a părinților privind importanța unor activități de consolidare, aplicare a unor cunoștințe a elevilor și care au contribuit la dezvoltarea personalității, a dezvoltării talentelor elevilor din diferite domenii.

IX. Anexă

-Fotografii

Coordonator pentru programe și proiecte școlare și extrașcolare,
prof. Ambrus Orsolya

A. G.